3 класс

Математика

Тема: «Компоненты умножения и деления»,

Тема урока: «Повторение»

Цель:Закреплять знание таблицы умножения,умения находить периметр и площадь прямоугольника.

Задачи:

1.Рассмотреть универсальный порядок выполнения действий;умение решать уравнения и составные задачи на умножение и деление.

2.Совершенствовать вычислительные навыки,развивать умение рассуждать,мыслить.

3.Воспитать внимательность, аккуратность, интерес к предмету.

Оборудование: карточки с примерами, компьютер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент, целеполагание | 2 мин. | Знакомит с целью урока. | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той отметки, которую желает получить за урок |
| 2. | Повторение | 5 мин. | Раздает карточки с текстом для повторения темы «Компоненты умножения и деления», «Периметр и площадь прямоугольника» | Самостоятельно читает текст, готовит ответы на вопросы. |
| 3. | Устный счет | 3 мин. | На доске карточки с заданиями на умножение и деление. | Отвечает на вопросы учителя |
| 4. | Работа по карточкам | 27 мин. | Дает задания и проверяет | Работает в классных тетрадях |
| 5. | Работа на компьютере  (выполнение тестов) | 6 мин | Дает задания и проверяет | Работает на компьютере |
| 6. | Рефлексия | 2 мин. | Подводит итог урока | Сравнивает результаты таблицы с предполагаемым  Результатом. |

Ход урока.

Организационный момент.

Целеполагание.

Учитель:

- Ребята, мы сегодня повторим,закрепим и научимся решать примеры и задачи на умножение и деление, а также находить периметр и площадь прямоугольника.

2.Учащимся раздаются тексты для повторения компонентов умножения и деления, нахождения периметра и площади прямоугольника.

3.Повторение компонентов умножения и деления.

4.Устный счёт.

4 х 6, 3 х 5, 5х 6,2 х 7,8 х 5,3 х 9,3 х 3

5.Ребята, мы сегодня решаем примеры и задачи на умножение и деление . Подумайте и напишите ту оценку, которую хотели бы вы получить за этот урок.Тем, кому нужна оценка «3», достаточно выполнить №1- 4. Те ребята, которые хотят получить за урок «4», дополнительно еще должны выполнить карточки № 5,6. А на оценку «5» карточки № 7-9 ещё нужно будет пройти тест на компьютерах.

5.Работа по карточкам.

Ученики приступают к выполнению заданий по карточкам, учитель проверяет правильность выполнения и ставит «+». Эти «+» в классных тетрадях , ученики дублируют на доске, где написана их фамилия, имя и тип задания.

6.Работа на компьютерах.

7 .Рефлексия.

Учитель:- Ребята, поднимите руку те, кто получил ту оценку, которую хотел?

- Кто получил оценку выше желаемой?

- Кто получил оценку ниже желаемой?

- Как вы думаете, почему? Что нужно сделать для того, чтобы на следующем уроке получить желаемую оценку?

8.Индивидуальное домашнее задание. -- Ребята, кто не успел выполнить задания по карточкам на уроке и желает закончить их дома, можете забрать.







Текст для повторения

1.Компоненты умножения :

1-й множитель . 2-й множитель = произведение

2.Какое число самое большое при умножении:

а) 1-й множитель

б) 2-й множитель

в) произведение

3.Компоненты деления:

Делимое : делитель = частное

4.Какое число самое большое при делении:

а) делимое

б) делитель

в) частное

5.Дополни правило устно:

От перемены мест множителей произведение ………

6.Какая связь между умножением и делением:

1.Умножение проверяется делением, а деление умножением.

2.Если частное делить на делителя,то получится делимое.

Тест

«Умножение и деление»

Карточка ученика

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди данных выражений подчеркни те, в которых выполняется умножение.

2+5 8-4 6\*3

10:2 10+2\*5 16:4-4

1. В данных выражениях обведи кружочком второй множитель.

3\*1=3 20+2=22

25:5=5 9\*9=81

1. В данных выражениях обведи кружочком произведение.

16+4 20-5=15 3\*8=24

5>3 12-6\*2 5+3

1. Замени сложение умножением.

5+5+5+5+5=…

7+7+7+7+7+7=…

12+12+12+12+12+12=…

20+20+20=…

1. Найди и подчеркни правильный ответ на вопрос: «Какое самое большое число при умножении?»

А) 1-й множитель;

Б) 2-й множитель;

В) произведение.

1. Допиши правило.

*От перемены мест множителей произведение - …*

1. Сравни выражения.

3+3+3 3\*3 6\*2 6+6

5\*9 9\*5 5+4 5\*4

1. Допиши числа так, чтобы равенства оказались верными.

6\*3=3\*… 4\*5=5\*…

9\*7=7\*… 8\*6=6\*…

1. Подчеркни выражения, в которых выполняется деление.

32:4 4\*8 12+5

25:5 10-10 40:8

1. В данных выражениях обведи кружочком делитель.

36:4=9 4\*8=32

15+36=51 81:9=9

1. В данных выражениях обведи кружочком делимое.

48:6=8 15:3=5

5\*5=25 14+3=17

1. Найди и подчеркни правильный ответ на вопрос: «Какое самое большое число при делении?»

А) делимое;

Б) делитель; В) частное.

Гимназия №2 им. Ш.Марджани г.Казань

Учитель: Хисамутдинова Гелфия Миннетулловна

g2.kzn@edu.tatar.ru